

REGIONE PIEMONTE
CONSORZIO INTERCOMUNALE
SOCIO ASSISTENZIALE “VALLE DI SUSÀ”

ESTRATTO DEL VERBALE DI DELIBERAZIONE
DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE
DEL CON.I.S.A. “VALLE DI SUSÀ”

N. 28/2015

OGGETTO: ADOZIONE ACCORDO DI PROGRAMMA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ O CON ESIGENZE EDUCATIVE SPECIALI, STIPULATO AI SENSI DELL'ARTICOLO 34 DEL D. LGS 18.08.2000 N. 267 E DELL'ARTICOLO 15 DELLA L.R. 28.12.2007, IN ATTUAZIONE DELLA LEGGE 5.02.1992 N. 104. PROPOSTA DI APPROVAZIONE DA SOTTOPORRE ALL'ASSEMBLEA CONSORTILE.

L'anno duemilaquindici, addì trenta del mese di luglio, alle ore 15.15, nella Sala Riunioni del Consorzio Intercomunale Socio-Assistenziale “Valle di Susa” - Piazza San Francesco n. 4, regolarmente convocato, a norma dell'art. 21, comma 2, dello Statuto Consortile, dal Presidente del Consiglio di Amministrazione del Consorzio, si è riunito il Consiglio di Amministrazione del quale sono membri i Sigg.ri:

Dott.ssa Laura MUSSANO	- PRESIDENTE -	PRESENZA SI
Sig. Pier Giuseppe GENOVESE	- VICE PRESIDENTE -	SI
Dott. Emanuele BELLAVIA	- COMPONENTE -	NO

Assume la presidenza la Dott.ssa Laura MUSSANO.

Assiste alla seduta il Segretario del Consorzio Dott. Giorgio GUGLIELMO.

Partecipa alla seduta, senza diritto al voto, il Presidente dell'Assemblea Consortile, Prof. Paolo DE MARCHIS, ai sensi dell'art. 21, comma 4, dello Statuto Consortile.

Partecipa alla seduta, con voto consultivo, il Direttore del Consorzio, Dott.ssa Anna BLAIS, ai sensi dell'art. 21, comma 4, dello Statuto Consortile.

Il Presidente riconosciuta legale l'adunanza, DICHIARA APERTA LA SEDUTA.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Rilevato che la "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" n. 104 del 5.2.1992 all'art. 13, comma 1, lett. a), precisa che l'integrazione scolastica della persona handicappata si realizza anche attraverso la "programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio - assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici e privati. A tale scopo gli Enti locali, gli organismi scolastici, le unità sanitarie locali, nell'ambito delle rispettive competenze, stipulano gli Accordi di Programma di cui all'art. 27 della Legge 08/06/1990 n. 142", e ancora, all'art. 40, comma 1, ribadisce che gli interventi sociali e sanitari previsti dalla legge stessa nel quadro della normativa regionale vengono attuati mediante gli Accordi di programma;

considerato che l'articolo 34 del D.Lgs. 18.8.2000 n. 267, sostitutivo della L. 142/90, individua negli Accordi di programma gli strumenti giuridici per la realizzazione di programmi di intervento che richiedono l'azione integrata e coordinata di Enti Locali, Amministrazioni Statali ed altri soggetti pubblici;

accertato che il Decreto Ministeriale 9.7.1992, considerata la necessità che gli interventi per l'integrazione scolastica degli alunni handicappati siano coordinati con quelli extrascolastici e della formazione professionale e ravvisata la necessità di dare piena attuazione a quanto disposto dalla Legge n. 104 del 5.2.1992, fissa gli indirizzi per la stipula degli Accordi di programma previsti dalla Legge - quadro sopracitata;

dato atto che la legge regionale 28.12.007 n. 28 all'articolo 15 prevede che "gli interventi per l'integrazione scolastica degli alunni disabili o con esigenze educative speciali sono attuati nel quadro degli accordi di programma previsti dall'articolo 17 della legge regionale 8 gennaio 2004, n. 1"; lo stesso articolo prevede inoltre che i Comuni e le Province nell'ambito dei predetti accordi, nei limiti delle disponibilità assegnate nell'ambito del piano triennale di cui all'art. 27 della sopra citata legge regionale, in concerto con le istituzioni scolastiche e le aziende sanitarie provvedano agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo degli allievi disabili attraverso la fornitura del servizio di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale destinato a favorire l'autonomia e le capacità di comunicazione;

preso atto che:

la Regione Piemonte, con propria circolare n. 11/SAP del 10.04.1995 e s.m.i., in attuazione del D.P.R. 24.02.1994, ha emanato apposite disposizioni di indirizzo e coordinamento riguardanti modalità organizzative ed operative, in applicazione degli articoli 12 e 13 della Legge 104/92;

la Conferenza unificata Stato, Regioni e Province autonome, Province, Comuni e Comunità montane, in data 20 marzo 2008, ha raggiunto un'intesa riguardante le modalità e i criteri per l'accoglienza e la presa in carico dell'alunno con disabilità, individuando quali strumenti di programmazione per l'integrazione scolastica degli alunni disabili o con esigenze educative speciali gli accordi di programma al fine di addivenire ad un migliore utilizzo delle risorse, con priorità alle situazioni di disabilità grave riconosciute dalla legge 104/92;

la Giunta Regionale del Piemonte con proprie deliberazioni ha normato le modalità di certificazione degli studenti con disabilità (D.G.R. 15 – 6181 DEL 29.07.2013); degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.G.R. 16 – 7072 del 04.02.2014); degli studenti con Esigenze Educative Speciali (D.G.R. 20 – 7246 del 17.03.2014). Inoltre la Giunta Regionale con proprio atto ha definito anche le modalità di individuazione ed intervento degli studenti con Bisogni Speciali di Salute (D.G.R. 50 -7641 del 25.05.2014);

il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ha emanato una propria Direttiva in data 27 dicembre 2012 e successiva Circolare Ministeriale applicativa del 6 marzo 2013 n. 8, con la quale introduceva le modalità di individuazione ed intervento per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, che comprendono non solo coloro che hanno una prescrizione medica ma anche gli studenti in situazione, anche di breve periodo, di svantaggio socio – culturale, linguistico – culturale, disagio comportamentale – relazionale;

richiamata la Deliberazione dell'Assemblea Consortile n. 23/A/2010 del 31/05/2010 con la quale veniva approvato l'Accordo di Programma per l'integrazione scolastica degli alunni disabili per il periodo 2010 – 2014, attualmente in regime di prorogatio;

richiamata la Proposta programmatica del Con.I.S.A. Valle di Susa, per il quinquennio 2015/2019, approvata dall'Assemblea Consortile con deliberazione n. 17/A/2015 del 22/05/2015, che prevede, tra l'altro, la riformulazione dell'Accordo di Programma per l'Integrazione scolastica degli studenti con disabilità, che vede coinvolti le Scuole di tutti gli ordini, comprese quelle paritarie, le Agenzie formative, la Città Metropolitana, i Comuni, i Servizi Sanitari ed i Servizi Sociali della Valle di Susa e della Val Sangone e le costituenti Unioni Montane;

presa visione del nuovo testo di Accordo di programma elaborato dal gruppo tecnico interistituzionale composto da rappresentanti della Scuola Polo, dell'A.S.L. TO3, dei Comuni, della Città Metropolitana, delle Unioni Montane, degli Enti Gestori delle funzioni socio assistenziali (Consorzio Con.I.S.A., Unione Val Sangone e Comunità Montana del Pinerolese), del M.I.U.R., che viene allegato al presente atto, di cui è parte integrante e sostanziale, per la durata di anni tre dalla data di sottoscrizione dello stesso, al termine dei quali il presente accordo rimane comunque in vigore fino alla sottoscrizione di un nuovo accordo;

sottolineato che il testo dell'Accordo di programma individua, in conformità a quanto previsto dall'art. 34, D.Lgs. 18.8.2000 n. 267, le modalità per assicurare il coordinamento delle azioni degli Enti coinvolti;

ritenuto quindi doveroso adottare l'Accordo di programma precitato, nel testo allegato alla presente deliberazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale, sottoponendolo all'approvazione dell'Assemblea Consortile nella prima seduta utile;

dato atto che al momento della stipula potranno essere apportate modifiche meramente formali che si rendessero necessarie;

acquisiti i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnica e contabile rispettivamente del Responsabile del Servizio interessato e del Responsabile di ragioneria ai sensi dell'articolo 49 comma 1 del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali approvato con D. Lgs. 18.08.200 n. 267 e s.m.i.

con votazione unanime favorevole espressa in forma palese

DELIBERA

1. di aderire e di adottare l'Accordo di programma per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e con Esigenze Educative Speciali, come previsto dalla Legge n. 104 del 5.2.1992 e s.m.i. e dalla L.R. 28/2007 e s.m.i., predisposto d'intesa tra la Città Metropolitana di Torino, i Comuni di Almese, Avigliana, Bardonecchia, Borgone Susa, Bruzolo, Bussoleno, Buttigliera Alta, Caprie, Caselette, Cesana Torinese, Chianocco, Chiomonte, Chiusa San Michele, Claviere, Condove, Exilles, Giaglione, Graverè, Mattie, Meana di Susa, Mompantero, Moncenisio, Novalesa, Oulx, Rubiana, Salbertrand,

Sant'Ambrogio di Torino, Sant'Antonino di Susa, San Didero, San Giorio di Susa, Sauze di Cesana, Sauze d'Oulx, Susa, Vaie, Venaus, Villardora, Villarfocchiardo, Coazze, Giaveno, Reano, Trana, Sangano, Valgioie, Sestriere, le Unioni Montane e gli Enti Gestori delle funzioni socio assistenziali del territorio, l'Azienda Sanitaria Locale TO3, l'Ufficio Scolastico Territoriale di Torino e gli Istituti Scolastici Statali, le Scuole paritarie e le Agenzie Formative del territorio, allegato alla presente deliberazione a costituirne parte integrante e sostanziale;

2. di sottoporre, ai sensi dell'art. 12, comma 3, lett. e) dello Statuto Consortile, all'approvazione dell'Assemblea Consortile l'Accordo di Programma di che trattasi nella prima seduta utile;
3. di dare atto che il suddetto accordo ha una durata di anni tre a far data dalla sottoscrizione, al termine dei quali lo stesso rimane comunque in vigore fino alla sottoscrizione di un nuovo accordo;
4. di dare atto che la copertura degli oneri economici relativi alle prestazioni derivanti dall'applicazione del presente Accordo troverà riscontro nei documenti di programmazione pluriennale del Consorzio, compatibilmente con le risorse disponibili;
5. di dare atto che il Legale Rappresentante del Consorzio, o suo delegato, procederà alla stipula dell'Accordo di programma per l'integrazione scolastica degli alunni di cui al punto 1);
6. di dare altresì atto che al momento della stipula potranno essere apportate le modifiche meramente formali che si rendessero necessarie.

Letto, confermato e sottoscritto
in originale firmato

IL PRESIDENTE
f.to Dott.ssa Laura MUSSANO

IL SEGRETARIO
f.to Dott. Giorgio GUGLIELMO

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

La presente deliberazione viene pubblicata all'Albo pretorio del Consorzio il:
_____ e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi.

Susa, lì _____

IL SEGRETARIO
Dott. Giorgio GUGLIELMO

Copia conforme all'originale, per uso amministrativo
Lì _____

VISTO:

IL SEGRETARIO
Dott. Giorgio GUGLIELMO

Il sottoscritto Segretario, visti gli atti d'ufficio, attesta che la presente deliberazione ai sensi dell'art. 140, D. Lgs. 267/2000:

è stata trasmessa in elenco, con lettera prot. n. _____ in data _____ a tutti i Comuni Consorziati – tramite PEC – in applicazione dell'art. 125 D. Lgs. 18/08/2000 n. 267.

E' stata dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134, comma 4, D. Lgs. 267/2000)

E' divenuta esecutiva ai sensi di legge in data _____

decorsi dieci giorni dalla pubblicazione all'Albo Pretorio (art. 134, comma 3, D. Lgs. 267/2000)

Susa, lì _____

IL SEGRETARIO
Dott. Giorgio GUGLIELMO

Copia conforme all'originale, per uso amministrativo
Lì _____

VISTO:

IL SEGRETARIO
Dott. Giorgio GUGLIELMO